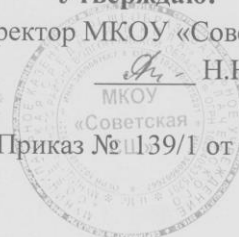


**Комитет по образованию и молодежной политике
администрации Калачевского муниципального района
Волгоградской области**

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Советская средняя школа» Калачевского муниципального района
Волгоградской области**

Принято:
на Педагогическом
Совете
МКОУ «Советская СШ»
Протокол № от 30.08.2021

Утверждаю:
Директор МКОУ «Советская СШ»
Н.Н. Андреева
Приказ № 139/1 от 30.08.2021



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного общеобразовательного
учреждение «Советская Средняя школа»
Калачевского муниципального района
Волгоградской области
на 2021 – 2025 г.г.**

П. Комсомольский 2021 г.

Содержание:

Паспорт Программы развития. Пояснительная записка.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния ОУ.

1.1. Аналитическая справка о деятельности МКОУ «Советская СШ» (группы ДОУ).

Раздел 2. Концепция развития ОУ.

Раздел 3. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.

Раздел 4. Мероприятия по реализации программы развития.

Раздел 5. Мониторинг реализации программы развития.

Раздел 6. Ожидаемые социальные эффекты Программы развития.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Советская СШ» (группы ДОУ).

Раздел 8. Программно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Советская СШ» (группы ДОУ).

8.1. Проблеммы программно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности ОУ.

8.2. Здоровьесбережение ДОУ.

8.3. Проблеммы организации работы по здоровьесбережению ДОУ.

8.4. Механизмы реализации программы развития МКОУ «Советская СШ» (группы ДОУ).

8.5. Прогнозируемый результат программы развития МКОУ «Советская СШ» (группы ДОУ).

Раздел 9. Оценка результатов системы контроля за выполнением программы.

Паспорт Программы развития на 2021 – 2025 г.г.

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа» на 2021 – 2025 г.г. |
| Разработчики программы | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа»: директор, рабочая группа педагогов |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы | <p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>4.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>7.Основная образовательная программа МКОУ «Советская СШ»</p> |
| Сроки реализации программы | <u>Программа реализуется в период 2021-2025 гг.</u> |
| Основные этапы реализации программы развития | <p>Первый этап (2021 – 2022 г.г.) - Организационно-подготовительный: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап (2022-2023гг.) – Практический этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (2023-2025г.) Итоговый: мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p> |
| Цели программы | 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и |

| | |
|----------------------------------|---|
| развития | <p>индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</p> <p>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p> |
| Задачи программы развития | <p>1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).</p> <p>2. Создание материально-технических , психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МКОУ.</p> <p>3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</p> <p>4. Создание условий профессиональной деятельности педагогов МКОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Развитие системы управления дошкольного образования на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p> |
| Цель | <p>Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p> |
| Подцели программы | <ul style="list-style-type: none"> • Корректирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Расширение взаимодействия ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города). • Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ согласно ФГОС ДО. |

| | |
|---|---|
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать концепцию образовательного пространства ДООУ в режиме развития. 2. Привести в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса. 3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; 4. Создать условия для повышения квалификации педагогов |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2 Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МКОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 4Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений. |
| Основные направления расходования средств программы: | <ul style="list-style-type: none"> • апробация и внедрение новых механизмов, образовательных программ; вариативной части образовательной программы, методических рекомендаций по реализации содержания образовательных областей; • поддержка разработки моделей реализации содержания образовательных областей, инновационных образовательных программ; • капитальные вложения в развитие материально -технической базы (приобретение оборудования, развитие учебно-материальной базы образовательного процесса). |
| Финансовое обеспечение программы | <ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность |

Пояснительная записка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа» Калачевского муниципального района Волгоградской области.

Программа развития МКОУ «Советская СШ» (группы ДОУ) (далее – ОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 4 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния ОУ.

1.1 Аналитическая справка о деятельности МКОУ «Советская СШ» (группы ДОУ).

Полное юридическое название: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа» Калачевского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное наименование: МКОУ «Советская СШ».

Адрес: Волгоградская область, Калачевский район, п. Комсомольский, ул. Прямая 7 а.

Телефон/факс: 8(84472) 6-19-10

Электронная почта: *sovetskaya62@mail.ru*

Тип ОУ: «общеобразовательное учреждение»

Вид: «детский сад»

Учредитель: Администрация Калачёвского муниципального района.

Дошкольные группы функционируют с 1967 года.

МКОУ «Советская СШ» является казенным учреждением.

Режим работы МКОУ - пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Режим работы учреждения устанавливается Учредителем.

Правила приема: в детский сад принимаются дети по направлениям комитета по образованию Администрации Калачевского муниципального района. В учреждение принимаются дети с 2 лет на основании медицинского заключения. Зачисление воспитанников производится приказом директора ОУ.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 3 группы, 60 мест.

В настоящее время в МКОУ «Советская СШ» функционирует 2 группы:

1 группа младшего и среднего возраста, 1 группа старшего возраста и подготовительного.

Списочный состав 37 воспитанников.

Целью деятельности МКОУ «Советская СШ» является:

- воспитание детей дошкольного возраста.
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Основными задачами МКОУ «Советская СШ» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе,

Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьями детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности МКОУ «Советская СШ» является:

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 8 лет;
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности;
- взаимодействие с семьями детей, посещающих ДООУ.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Патриотическая направленность

программы. В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей.

Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру. Нацеленность на дальнейшее образование.

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса,

стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей. Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей. Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности. Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка. Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.

Развивающая направленность в дошкольных группах проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Кроме того, важным признано привлечение семьи к образовательному процессу ДОУ.

Главная ценность для нас в работе - забота о здоровье детей, их семей и педагогов, включение всех участников образовательного процесса в построение единого развивающего здоровьесберегающего пространства. Основой в реализации приоритетного направления является Концепция охраны и укрепления здоровья, физического развития детей.

Формы организации физического воспитания: утренняя гимнастика, программные физкультурные занятия, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию. В течение учебного года организуются спортивные праздники и развлечения. Развивающая среда:

методический кабинет, оснащенный компьютерной техникой, методической литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы;

музыкальный зал;

групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

Предметно - развивающая среда групповых помещений организована с учетом ФГОС ДО, в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева), соответствует методическим требованиям, образовательной программе, и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам ДОУ, обновлена мебель. В групповых комнатах оборудованы различные центры:

физкультурный, игровой, по изобразительности,

книжный, природы и опытно - экспериментальной деятельности, где собраны различные виды комнатных растений и оформлены календари природы

Центры активности мобильны, расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Соблюдены основные принципы:

дистанции и позиции при

взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. В каждой группе созданы условия для воспитания и развития детей во всех видах деятельности: художественно - продуктивной, игровой, конструктивной, двигательной. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей. Условием результативности учебно-воспитательного процесса.

Раздел 2. Концепция развития детского сада.

Актуальность разработки концепции развития МКОУ «Советская СШ» (группы ДОУ) предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада,

направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Основная цель концепции развития на 2021 - 2025 годы:

Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации

Основные задачи программы:

Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

Обеспечить успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение ФГОС ДО

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов готовность, готовность к работе в инновационном режиме;

Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

Актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственными исполнителями образовательных услуг на уровне государства;

Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя:

миссию ДООУ,

стратегическую цель,

модель педагога

модель выпускника ДООУ.

Раздел 3. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также

профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Миссия дошкольного учреждения:

Миссия дошкольного образовательного учреждения - создавать современные условия для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста. Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Стратегическая цель:

Развитие личности ребенка, для обеспечения его психологического и физического развития, эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

Задачи:

- Организовать использование ФГОС ДО в практике ДОУ.
- Организовать повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях реализации ФГОС.
- Развитие материальной базы ДОУ, как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.
- Создать условия для обеспечения предметно - пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, детей – инвалидов, детей проявляющих раннюю одаренность.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Раздел 4. Мероприятия по реализации программы развития

| № | Содержательные характеристики | Мероприятия | Период реализации, годы |
|--|--|---|--|
| 1. Совершенствование структуры управления ДОУ | | | |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС; | Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов; | 2021 - 2022 По мере необходимости |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | |
| 2. | Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | <p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО).</p> <p>Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p> | <p>2021 г.</p> <p>2021-2022гг.</p> <p>По мере необходимости</p> |
| 3. | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления | <p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДООУ через официальный сайт.</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления.</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДООУ, Родительского комитета.</p> | <p>Постоянно</p> <p>2021 - 2022гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p> |
| 2. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО | | | |
| 4. | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | <p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения.</p> <p>Разработка системы</p> | 2021-2025гг. |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| | | планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами). Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ. | 2021-2022г. 2021 – 2025 гг. |
| 5. | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями | Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии. | 2021-2022гг. |
| 6. | Внедрение системы инновационных образовательных технологий | Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий. | 2021-2022гг. 2021 – 2025 гг. |
| 7. | Создание системы консультирования и сопровождения родителей | Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников. Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников. | 2021 – 2025 гг. 2021-2025гг. |
| 3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ | | | |
| 8. | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей | 2021-2025 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>сотрудников в обучении.</p> <p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.</p> <p>Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества.</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.</p> | <p>2021-2021</p> <p>2021 - 2025</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> |
| 9. | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО | <p>Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада.</p> | <p>2021-2022</p> <p>2021-2022</p> |
| 10. | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность | <p>Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО.</p> <p>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям</p> | <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>Профессионального стандарта педагога в ДОУ.</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями.</p> | <p>2021 – 2025</p> <p>2021-2025</p> |
| 11. | Повышение ИКТ-компетентности педагогов | <p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.).</p> <p>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах.</p> <p>Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы « Использование ИК- технологий в работе с детьми.</p> | <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> |
| 4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ | | | |
| 12. | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | <p>Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ.</p> <p>Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы».</p> <p>Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе.</p> | <p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| | | | финансирования |
| 13. | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ | Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие. | 2021-2023 |
| 5. Здоровьесбережение в ДОУ | | | |
| 14. | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников | Составление программы мероприятий по здоровьесбережению. Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению. | 2021-2023 |
| 15. | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению | Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы). Ведение странички здоровья на сайте ДОУ. | постоянно |
| 16. | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения | Оснащение прогулочных площадок на улице современным покрытием. Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием | По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования |

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МКОУ «Советская СШ» (группы ДООУ) с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Раздел 6. Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МКОУ «Советская СШ» (группы ДООУ):

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДООУ в проектах района.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Советская ШШ» (группы ДОУ):

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ОУ в лице: директора школы Андреевой Н.Н.

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде.

Педагогический коллектив представляют:

| Ф.И.О. | должность | образование | категория | Педагогич. стаж | Примечание |
|------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------|-----------------|------------|
| Романова Оксана Геннадьевна. | воспитатель | Высшее, педагогическое | - | 17 лет | |
| Фалилеева Ирина Андреевна. | воспитатель | Высшее, педагогическое | - | 8 лет | |
| Дреева Ольга Николаевна. | воспитатель | среднее специальное, педагогическое | - | 7 лет | |

Для эффективной организации образовательной деятельности ОУ необходимы педагоги, готовые постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию - 3, фактическое количество – 3.

Кадрами ДОУ не полностью обеспечено, все педагоги имеют педагогическое образование.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 70%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с очень маленьким стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. Однако, отсутствие педагогического опыта вызывает трудности в работе.

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

7.1. Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- большинство педагогов имеют недостаточный опыт работы по данной профессии, не имеют квалификационную категорию;
- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;

- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;
- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС в условиях работы с разновозрастной группой.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС.

Раздел 8. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Советская СШ» (группы ДОУ). Предметно-развивающая среда ДОУ.

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОУ, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочей программой воспитателя.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. В дошкольных группах есть совмещенный музыкальный и физкультурный зал, имеется минимальный набор необходимого оборудования для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения не в полном объеме. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. В помещении имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центр двигательной активности.

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтером, музыкальным центром. Имеется электронная почта. Доступ в сеть Интернет отсутствует. В детском саду не имеется проектора и переносного экрана, видеокамеры, фотоаппарата предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МКОУ «Советская СШ» открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Пищевый блок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищевого блока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленный, оборудованный для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

8.1. Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие интерактивной доски, проектора в воспитательно-образовательном процессе;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

8.2. Здоровьесбережение в ДОУ.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика

проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, примерным десятидневным меню, разработанным отделом по питанию и одобренным органами Роспотребнадзора. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет директором ОУ,

8.3. Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОО:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- нет инструктора по физическому развитию детей; нет медицинской сестры.
- нет системы в проведении закаливающих мероприятий.
- Недостаточная оснащенность материально-технической базы учреждения для организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

8.4. Механизмы реализации программы развития МКОУ «Советская СШ» (группы ДОО):

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью

обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

8.5. Прогнозируемый результат программы развития МКОУ «Советская СШ» (группы ДОУ).

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МКОУ «Советская СШ» (группы ДОУ):

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МКОУ «Советская СШ» более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Раздел 9. Оценка результатов системы контроля за выполнением программы.

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля, предложенной М.В. Корепановой:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации -

первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете МОУ - способов взаимодействия ДООУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.